

МЕДИК

Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА

№ 7 (1251)

2018 | декабрь

28 декабря 2018

Распространяется бесплатно

Издается с 7 февраля 1969 года



С Днем рождения, СГМУ!

Поздравляем ветеранов, почетных докторов, преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов, студентов и всех сотрудников СГМУ с Днем рождения университета, наступающим Новым годом и Рождеством Христовым!

Приятно осознавать, что мы работаем в дружном, высокопрофессиональном, мощном коллективе единомышленников. С уверенностью можно сказать, что мы с честью продолжаем дело своих наставников и учителей – многих поколений выдающихся врачей и ученых.

За прошедшие десятилетия вуз заслужил репутацию авторитетного учебного, научно-исследовательского и медицинского центра. В его стенах подготовлено несколько десятков тысяч специалистов не только для Европейского Севера России, но и других ее регионов. Накопленный опыт, созданная инфраструктура вуза, квалификация сотрудников, масштабы научно-исследовательской и высокое качество преподавательской деятельности сделали наш университет гордостью Поморья. Наши ученые, в том числе и очень молодые,

на равных сотрудничают с ведущими специалистами европейских университетов и клиник, участвуют в международных научных проектах, являются экспертами Всемирной организации здравоохранения. Отдельно благодарим студентов, которые своими научными, творческими и спортивными достижениями приумножают славу вуза.

Мы любим свой университет, гордимся его прошлым и сделаем все для того, чтобы завтрашний день СГМУ стал достойным продолжением его 86-летней истории. Уважаемые коллеги, примите искреннюю благодарность за ваш добросовестный труд, за все, что вы сделали в уходящем году. Желаем успехов в работе, крепкого здоровья, творческого вдохновения, достижения новых профессиональных высот и оптимизма! Пусть новый 2019 год принесет тепло и благополучие в каждую семью, будет спокойным, наполненным радостью!

Ректорат





Профессор СГМУ Г.Н. Дегтева получила высшую региональную награду

4 декабря в овальном зале Правительства Архангельской области состоялась торжественная церемония вручения наград выдающимся жителям региона. Региональные награды и знаки отличия являются самыми значимыми и престижными в Поморье. Они вручаются с 2010 года северянам, а также организациям и учреждениям за заслуги и достижения в социально-экономическом и культурном развитии Архангельской области, а также в государственной и общественной деятельности.

«Самые теплые слова хочется сказать в ваш адрес. Вы – наша гордость и опора Поморья. Ваш созидательный труд, высочайший профессионализм, преданность делу и верность Архангельской области заслуживают искренней благодарности. Ваши победы и профессиональные достижения – это лучшее подтверждение развития региона в самых разных направлениях», – подчеркнул глава региона И.А. Орлов, открывая церемонию награждения.

Знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» в этом году награждены девять человек и одна организация. Среди отмеченных высшей региональной наградой руководитель НИИ Арктической медицины, д.м.н., профессор кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ Галина Николаевна Дёгтева.

Представители врачебного сообщества Архангельска также удостоены высоких региональных наград. Знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» отмечен хирург высшей квалификационной категории, заместитель по хирургии главврача Первой

городской клинической больницы им. Е.Е. Волосевич, к.м.н. Виктор Николаевич Поздеев.

Звание «Почётный работник здравоохранения Архангельской области» присвоено заместителю главного врача по детской поликлинике Архангельской городской клинической больницы № 4 Ирине Тимофеевне Овчаренко. Поздравляем коллег с почетными наградами! 



Церемония вручения самой престижной региональной общественной награды прошла в рамках Ломоносовской ассамблеи

Всем обравшимся на церемонии напомнили, что инициатором появления награды «Достояние Севера» стал выдающийся северянин Виктор Третьяков, который сам внес большой вклад в развитие родного края. В 2018 году конкурс проходит в 11-й раз. Как отмечает председатель оргкомитета «Достояния Севера» Виталий Фортыхин, интерес к премии растет. Множество северян, проживающих в районах области, являют пример для других, но по своему складу это скромные люди, и госнаграды редко им присваиваются. Общественная награда – признание их заслуг.

В торжественной обстановке были объявлены победители. Награды вручали глава региона Игорь Орлов и Виталий Фортыхин.

В номинации «Предприятие непроектной сферы» статуэтки «Обелиск Севера» были вручены представителям санатория «Солониha», Архангельской хоровой капеллы и Коношской районной библиотеки имени Иосифа Бродского.

Дипломантами в этой номинации стали Вельский районный союз потребительских обществ, физкультурно-оздоровительный комплекс «Звёздочка» и телерадиокомпания «Поморье».

Золотые знаки «Достояние Севера» были вручены заслуженному работнику дорожной отрасли Поморья Владимиру Беляеву, директору Архангельского литературного музея Борису Егорову и профессору кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ Эдуарду Недашковскому. Также награды в этой номинации были присуждены руководителю Ломоносовского фонда Галине Добруновой

и председателю приходского совета Спасо-Преображенского храма Валентину Старцеву (он получил почетный знак ранее в Москве).

Награждаемые благодарили коллег и оргкомитет премии за признание их заслуг.

Поздравляем почетного доктора Северного государственного медицинского университета Эдуарда Владимировича Недашковского с высокой наградой! 





НОВОСТИ ► В СГМУ прошел Ученый совет, приуроченный к 86-летию вуза

На последнем в уходящем году Ученом совете Северного государственного медицинского университета сотрудники и студенты были отмечены грамотами и благодарностями. Руководитель вуза поздравила с юбилеем заведующего кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ Андрея Олеговича Марьяндышева и вручила ему орден Архангела Михаила. В торжественной обстановке председатель Архангельского областного Собрания депутатов Е.В. Прокопьева отметила ректора СГМУ Л.Н. Горбатову Благодарностью Архангельского областного Собрания депутатов за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие здравоохранения Архангельской области.

Главный врач Северодвинской городской больницы № 2 СМП А.И. Иевлев вручил премию имени Н.П. Лебедева студентке 5-го курса лечебного факультета Марии Красавиной. Конкурс на именную премию для молодых учёных имени Н.П. Лебедева проводится ежегодно. Победителю выплачивается материальное поощрение за достигнутые успехи в научной деятельности в области медицины. На соискание премии выдвигаются имеющие научную и практическую значимость и принимавшие участие в олимпиадах федерального и международного уровня работы по дисциплинам хирургического профиля молодых ученых: студентов, клинических ординаторов, аспирантов.



Поздравляем с высокими наградами и желаем новых достижений в научной и общественной жизни!

Если я берусь за что-то, то делаю это на 100 % и честно

Автор: М.А. Максимова

Недавно в СГМУ прошла итоговая научная сессия «Наследие М.В. Ломоносова и достижения современной медицины» в рамках XLVII Ломоносовских чтений.

Приятным событием мероприятия стало присвоение звания «Почетный доктор Северного государственного медицинского университета» заведующей кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, доктору медицинских наук, профессору Валерии Ивановне Макаровой. Сегодня мы пригласили Валерию Ивановну в редакцию «МС».

— Когда у Вас появилась мысль стать врачом?

— В нашей семье не было врачей. Врачебная, да и вообще медицинская династия началась с меня. Помню, когда было мне лет десять, случился у меня приступ аппендицита. Спас от смерти профессор Борис Александрович Барков, который заведовал

кафедрой факультетской хирургии в первой городской клинической больнице. Аппендицит протекал с осложнением — перитонитом, и я провела в больнице месяц. Взрослые и дети лежали в одном отделении, и так получилось, что в тот период я была единственным маленьким пациентом в хирургии. Меня полюбили медсестры, я потихонечку за ними





ходила, когда они выполняли медицинские процедуры. Они разрешали помогать на перевязках: держать металлические лоточки, крутить тупфики, помазать кожу вокруг раны клеолом, а потом марлевую салфеточку наложить. В ту пору человек в белом халате казался мне божеством. В восьмом классе поставила себе цель поступить в медицинский вуз. Начала серьезно готовиться к поступлению, изучала учебную литературу по химии и физике, по которой обучались студенты 1-го курса медицинского вуза.

В 16 лет решила себя проверить, способна ли связать свою жизнь с медициной. В летние каникулы, после окончания 9 класса, работала санитаркой в роддоме имени К.А. Самойловой. Проработала месяц, прошла достаточно суровую школу. Но это меня не остановило. Наоборот, пришло осознание, что медицина – это моя жизнь. Заработанные деньги потратила на поездку в Ленинград и на покупку медицинских учебников для будущей работы.

– Расскажите про Ваши студенческие годы.

– В 1966 году я поступила в Архангельский государственный медицинский институт на лечебный факультет. Конкурс был 8 человек на одно место. Отбор был серьезный. А как нам повезло с преподавателями! В 1960-е годы в АГМИ работали профессора Георгий Андреевич Орлов, Владимир Федорович Цель, Сергей Иванович и Герман Иванович Елизаровские, Иван Никитич Маточкин, Мария Владимировна Пиккель. Какие люди!

Учиться нравилось и я еще больше влюблялась в медицину. С анатомией не было проблем, так как преподавала ее Нина Михайловна Голубева. Она была у нашей группы «классной мамой» (так называли кураторов студенческих групп). Не было предметов, которые бы нас увлекали, а другие не нравились. Мы понимали, что все это необходимо знать. На лечебный факультет были зачислены 396 человек, окончили на 5 человек меньше. Почти все выпускники остались работать в системе здравоохранения; многие работают до сих пор, и не только в России, но и за рубежом.

– Почему выбрали направление «педиатрия»?

– В годы учебы в АГМИ были только лечебный и стоматологический факультеты, педиатрический появился позднее. О педиатрии совсем не думала, хотела быть акушером-гинекологом. Занималась в кружке кафедры акушерства и гинекологии. Но поняла, что в этой специальности меня больше привлекает акушерство. А если еще точнее – новорожденные.

Желание стать педиатром появилось на 5-м курсе после экзамена по педиатрии. До этого я хотела стать акушером-гинекологом. Доцент Т.П. Левитина, экзаменатор, узнав об этом, сказала: «Жаль. Из Вас получился бы неплохой педиатр». Сказанное Таисией

Петровной Левитиной, которая была для студентов образцом Учителя, врача-педиатра и просто элегантной и обаятельной женщиной, сыграло роль в принятии решения работать после окончания института педиатром.

– А что было после окончания университета?

– В 1972 году с отличием окончила институт и по распределению получила назначение на работу участковым педиатром Центральной бассейновой клинической больницы им. Н.А.Семашко, с которой вот уже 46 лет связана моя медицинская судьба.

Первый год работать было очень сложно: не хватало теоретических знаний (педиатрию мы изучали в институте всего две недели). Приходилось много читать и самообразовываться. В 1974 году прошла первую специализацию по педиатрии. Проработав 4 года участковым врачом-педиатром, поступила в клиническую ординатуру по педиатрии на кафедру детских болезней АГМИ, которую возглавляла профессор М.В. Пиккель, талантливый педиатр, основатель педиатрической школы на Европейском Севере. В ординатуре я полюбила кардиологию, наверное, потому, что опять же был хороший наставник – Алевтина Яковлевна Трубина, которая потом стала заведовать кафедрой. Она – классный кардиолог, блестяще умела ставить диагнозы. Я вот так «хвостиком» за ней ходила эти два года. Стали мне потихоньку давать группы студентов, поскольку клинический ординатор – это рабочая сила. Стала курс кардиологии читать, это мне очень нравилось.

– До этого в Архангельске такого направления не было?

– Детская кардиология была. Были специалиты, которые вели прием в поликлиниках, работавшие под руководством главного детского кардиолога Людмилы Владимировны Бояринцевой. В 1972 году вступила в строй Областная детская клиническая больница, были развернуты кардиологические койки. Обучение в ординатуре проводилось на этой базе – учились ставить диагнозы, составлять план обследования. Это все было. Вся проблема в том, что областная клиника работает на область, а Архангельск – единственный город, в котором нет городской детской больницы. Проект детской городской больницы был, планировали его реализовать в 1980-е годы, построив здание рядом с госпиталем для ветеранов. Но не случилось, началась перестройка... Всем было не до того. Детская кардиология в областной детской больнице как была, так и есть. В 1994 году мы разработали проект Детского кардиоревматологического центра, который должен был развиваться на функциональной основе, без государственного финансирования. Он имел четкую структуру и маршрутизацию пациентов. Я в это время училась заочно в Швеции в лаборатории «СИДЕ» по курсу менеджмента, и это был мой курсовой про-

ект, который успешно защитила и получила первую премию. Однако проект Детского кардиоревматологического центра не поддержал областной департамент здравоохранения. Тем не менее мы организовали этот центр на функциональной основе. Работая в центре, мы помогаем детям. В 2003 году выиграли тендер, на право проведения Российского семинара по детской кардиологии памяти профессора Н.А. Белоконов, которая была основателем детской кардиологии. Этот семинар сначала дважды провели в Москве, а потом передали, как эстафету, право его проведения городам, где эта служба развивалась. Сколько лет уже прошло с тех пор, а участники до сих пор вспоминают, что это был лучший выездной семинар.

– Сколько лет Вы уже работаете на кафедре?

– Более 30 лет, из них 30 лет – заведующей. После ординатуры в 1978 году вернулась назад в детское отделение, мне предложили работать на кафедре. В 1979 году я прошла по конкурсу на должность ассистента и работала по 1983 год. А в 1983 году, когда был уже педиатрический факультет, уехала в аспирантуру в Ленинград на кафедру пропедевтики детских болезней. Написала и защитила диссертацию, через три года вернулась назад на ту же кафедру, в то же отделение, то есть на ту же клиническую базу. В 1987 году Роберт Николаевич Калашников, проректор по учебной работе, предложил мне заведовать кафедрой. На педиатрическом факультете нужно было организовывать кафедру пропедевтики детских болезней. Было тревожно. Не потому, что всю эту работу нужно делать с нуля – это несложно, а потому – я понимала – надо обязательно готовить докторскую диссертацию и воспитывать учеников. Самым сложным оказался поиск темы научного исследования для каждого сотрудника. Я плохо представляла себе, как это вообще делается. Поэтому сначала защитила докторскую диссертацию, а потом принялась растить научные кадры.

– Какая тема докторской диссертации?

– «Особенности развития и формирования здоровья детей дошкольного возраста на Европейском Севере России». Мы обследовали детей дошкольного возраста, изучали их физическое развитие, физическую подготовленность. Хорошая, интересная была работа, однако кандидатская диссертация мне нравится больше: «Механизмы нарушения хемотаксиса лейкоцитов периферической крови при ревматизме у детей». Чем она мне нравилась больше? Тем, что была выполнена с использованием современных лабораторных методик, в частности моноклональных антител, с которыми в России стали работать в 1990–2000-е. Было очень интересно.

– Гордитесь успехами и достижениями коллектива кафедры?



– Недавно отмечали 30-летие кафедры, показали слайды о достижениях нашей кафедры, не для того, чтобы похвастаться, а для того, чтобы показать, как можно и нужно работать. Я помогаю своим ученикам, не отпускаю их в вольное плавание: «Вот тебе тема, делай то, что хочешь». Так не происходит. Если вижу, что человек взялся за исследование только ради науки, то я теряю к нему интерес. Как правило, это ничем не заканчивается.

Гордость... Как таковой гордости нет. Есть чувство удовлетворения правильной организацией работы. Под моим руководством подготовлены 33 кандидатские и 4 докторские диссертации. Не зря работали, все получилось.

– Вы много общаетесь со студентами, чем они отличаются от предыдущих поколений?

– Сейчас поколение другое. Я не скажу, что плохие студенты, студенты есть хорошие и очень хорошие, но они все равно другие.

Чего в них не хватает, и это не они виноваты, а родители и общество, в них нет чувства сострадания. В нашей профессии, особенно в педиатрии, без сострадания невозможно. А они какие-то равнодушные. Пациенты для них – это, скорее, объект для работы. Может, они себя берегут таким проявлением, не вникая в проблемы пациента. Нет, они хорошие, умные, но они другие. Иногда в группе кто-то отсутствует день, два, спросишь, где этот студент, а они плечами пожимают. Раньше такого не было. Найдут, узнают, позвонят, помогут, если есть проблемы, а сейчас такого нет. Больше индивидуализма. Это одна проблема. А вторая заключается в том, что присутствуют издержки высоких технологий. Это гаджеты, это виртуальный мир. Живут по принципу, что есть я, есть мир, который я себе придумал, и меня ничего больше в ближайшем окружении не интересует. И что будет дальше с этим поколением?

– Вы состоите во многих студенческих группах в социальных сетях, принимаете бурное обсуждение тем, следите за новостями. Не так давно шла дискуссия о введении дресс-кода в медицинские вузы.

– Я однозначно за дресс-код. Мой рабочий кабинет находится на пути следования студентов в учебную комнату на нашей базе в больнице им. Н.А. Семашко. Постоянно делаю замечания по поводу неприглядного вида обучающихся. Объясняя студентам, что, помимо профессионального вида, халат защищает от инфекции, которая есть в лечебных учреждениях. Не могу смотреть на то, как студентки ходят в клинику с распущенными волосами, не понимая, что они, как пылесосы, собирают инфекцию на свои прически.

Для пациента также важен внешний вид доктора или медсестры. Приятно смотреть на чистую медицинскую форму и руки, коротко стриженные ногти, забранные волосы и прочее. На первом курсе у нас проходят специальные занятия по общему уходу. Я из Америки привезла правила поведения в клинике. Там студент подписывает соглашение о правилах поведения в медицинском учреждении. Три раза нарушил, могут отчислить из вуза. В нашем вузе мы пытались внедрить эту систему, но не получилось. Несколько лет боролась за то, чтобы студенты на лекции в главных корпусах университета не заходили в верхней одежде, оставляли её в гардеробе. Ничего не смогла сделать. Совершенно случайно увидела, что и преподаватели в верхней одежде идут в лекционную аудиторию, тут же бросают пальто и начинают читать лекции. И поняла, что мои усилия тщетны.

– Какие-то случаи вспоминаются из Вашей клинической практики?

– Случаев много всяких было. Я книгу как раз начала писать, не знаю только, сумею ли закончить, времени на это нет. Книга про то, что такое дети, как их надо любить и как с ними работать и сосуществовать.

– Получается, детей в первую очередь надо любить?

– Детей в первую очередь надо любить, детей надо очень любить. Случаев немало можно рассказать. Особенно много наблюдала, когда работала в бригаде скорой медицинской помощи. Очень впечатлило первое наблюдение синдрома внезапной детской смерти. Мы приехали, а ребенок уже мертвый. Это первая детская смерть, которую я увидела, помню до сих пор.

В ординатуре еще училась, во время дежурства мне передали девочку с почечной недостаточностью в терминальной стадии, предупредили, что летальный исход ожидаем, спасти ее невозможно. С мамой этой девочки мы просидели полночи вместе. Девочка умерла у меня на руках. Я маму успокаиваю, а она мне говорит: «Спасибо Вам большое!» А за что спасибо-то? Она ответила, что спасибо за то, что не оставили меня в последние часы одну, за сочувствие спа-

сибо. Плохо, что современная молодежь не воспитывает в себе сострадание к пациенту.

– Наверно приятно осознавать, что время, силы, здоровье потрачены не зря.

– Совершенно верно, не зря. Я считаю, что правильно прожила жизнь.

– Вы ничего не рассказали о времени, когда были знакомы с профессором М.В. Пиккель.

– Это отдельная история. Мария Владимировна читала нам на 5-м курсе лекции по педиатрии. Познакомились близко, когда я поступила в клиническую ординатуру. Пришла к ней в кабинет сдавать очередной зачет. А получила ответ: «Зачем? Мне достаточно видеть, как человек работает». И это правильно. Мы обязательно присутствовали на профессорских обходах. Каждый обход, каждый клинический разбор – это высокая профессиональная школа.

Помню, будучи зав. кафедрой, пришла к Марии Владимировне и спросила: «Вот кафедре получила, мне трудно осуществлять одновременно и консультативную работу, опыта недостаточно. Вы могли бы мне помочь?» Мария Владимировна согласилась приезжать и консультировать. Два года она работала на кафедре профессором-консультантом; именно в это время у нас и сложились близкие отношения. Вместе с коллегами Е.Н. Сибилевой, Л.А. Зубовым ходила в гости к Марии Владимировне. Много общались. Разговоры были не только про медицину, но и о литературе, политике и многом другом.

– Быть врачом – это дар или можно в себе это качество развить?

– И так и так. Наш предмет – пропедевтика, учит азам профессии. И видно с младших курсов, что есть студенты без стажа работы, но у них руки работают, как у профессионалов. Это что? Это Богом данное. Ведь не зря медицину называли ремеслом. А ремесло – это только от того, есть или нет у тебя талант.

– Сейчас студентам выделено около 50 % учебного времени на самообразование. Правильный ли этот подход в обучении?

– Мы пытаемся идти по западному варианту обучения. Внука учится за границей, поэтому у нас прекрасно знают, как это делается. Но менталитет-то у наших студентов не такой. Наши студенты не способны выполнять самостоятельную работу. Те часы, которые даются на самостоятельную работу, они воспринимают как часы, которые можно заполнить реализацией любых других интересов. Посмотрите, сколько студентов успевают за годы учёбы в нашем университете получить второе образование. А какое? Экономическое, юридическое... Более того, сейчас у них просто поветрие – надо получить автомобильные права. Время есть, я пойду получать права, не пойду в библиотеку. И это самостоятельная работа? Мне такой подход в образовании не нравится.

– Все-таки педиатры – это особые люди?





– Да, педиатры – особая группа врачей. Особенность заключается в любви к детям. Педиатр должен любить детей, в противном случае – уходи из профессии. Любить всех детей: красивых и не очень, хороших и плохих. Мария Владимировна так учила: «Чтобы быть педиатром, надо в первую очередь ребенка полюбить. Не красивого, как куколку, а любого... С уродствами, сопливого, грязного, дурно пахнущего, у которого пьющие родители, но ты должен полюбить ребенка. Вот в чем отличие».

– **Говорят, что современным родителям трудно объяснить правильность лечения...**

– Замечательная фраза: «За все в жизни надо платить». Мы расплачиваемся за успехи цивилизации. Родителям сейчас проще смотреть, что пишут на очередном форуме для мам. «Ой, девочки, у моего ребенка ухо заболело, посоветуйте, что делать?» «Девочки» начинают советовать. Хорошо, если найдется среди них умная женщина, которая отправит к врачу. С современными родителями стало работать очень трудно. Раньше проблема была только в бабушках, с их замечательной фразой: «Я своих вырастила, выращу и внуков». Сейчас проблема – родители, которые, начитавшись публикаций в интернете, сами ставят диагнозы и назначают лечение. Они перестают верить врачам, а верят только тому, что написано в Интернете. Для того чтобы убедить ро-

дителей, надо иметь определенный опыт. Молодым докторам сейчас крайне сложно. Я их понимаю, почему они самостоятельной практики боятся – родители им не верят. Предмет у нас на кафедре тоже специфический – поликлиническая педиатрия. Мы должны готовить студентов для работы участковыми педиатрами. Я говорю: «Ребята, в первую очередь, что вы должны сделать – это не показывать, какой вы умный, а найти контакт с родителями. Дать понять, что их ребенок вас интересует, вы готовы ему помочь и понимаете проблему родителя, почему он тревожится». Когда мы были в Ленинграде у профессора И.М. Воронцова на обходе, с чего он начинал: «Какую красавицу вы привели, какие замечательные у тебя глаза, какие бантики. Мама просто молодец, что их купила». Вот он – первый контакт. Есть такое понятие – импринтинг, первое впечатление. И оно остается не только у детей, но и у студентов, у родителей. Какое первое впечатление произведешь – такое к тебе и отношение будет. Если ты покажешь, что при большом количестве вызовов маленький пациент у тебя единственный, встанешь на одну ступень с родителями, тогда все получится.

– **Получается, что человеческий фактор на первом месте.**

– Семьи разные бывали. Помню, мне мать одна кричит: «Больше ко мне не приходи!» А как не приходиться? У ребенка пневмония,

а она его в больницу не отдает. Ходила, кланялась, объясняла. Капля камень точит. Степень доверия родителей маленького пациента зависит от врача. Проблема молодых специалистов – это отсутствие коммуникативности. Недавно мне попался пост, что нынешнее поколение родителей, которые были привиты от всех болезней, сейчас выступают против прививок для своих детей. Опомнитесь! Вы не болели потому, что вы привиты.

– **Что для Вас работа?**

– Жизнь. Работу, как и жизнь, надо тоже любить. Как бы тяжело ни было: и сложные пациенты, и разборы на комиссиях, где тебя ругают, и родители, которые на тебя жалуются и претензии предъявляют, утром встал и пошел. Куда? На любимую работу. Когда ты понимаешь, что сделал хорошее дело, поставил этого ребенка на ноги, ты его вылечил, это дает силы, от этого появляется радость.

Сейчас я больше педагог, чем врач. Стараюсь свои лекции постоянно обновлять, что-то переделываю в учебном процессе. Верю, что пусть не всему потоку, но хоть кому-то из студентов мои лекции пригодятся в будущем в профессиональной деятельности. Мне очень греет душу тот факт, что некоторые студенты до сих пор хранят лекционные тетради, как я храню тетрадь с лекциями Марии Владимировны Пиккель.

Жизнь без боли

Сотрудники СГМУ в очередной раз стали лауреатами Ломоносовской премии. Церемония награждения состоялась в Архангельском театре драмы имени М.В. Ломоносова. Дипломы и медали вручили авторам и авторским коллективам губернатор Архангельской области И.А. Орлов, глава Архангельска И.В. Годзиш и президент Ломоносовского фонда К.В. Лобанов.

В торжественной обстановке ректору Северного государственного медицинского университета профессору Л.И. Горбатовой вручили свидетельство о присвоении звания «Почетный член Ломоносовского фонда» за активную общественную деятельность по сохранению и развитию ломоносовских традиций в науке, культуре, образовании Русского Севера.

Одними из лауреатов Ломоносовской премии – 2018 стали ученые Северного государственного медицинского университета Э.Э. Антипин и Д.Н. Уваров. Признания удостоена работа по организации первого в России последипломного цикла повышения квалификации врачей по интервенционному лечению хронического болевого синдрома и созданию клиники лечения боли и реабилитации.

Около 40 % населения Земли, согласно данным Всемирной организации здравоохранения, страдает хроническим болевым синдромом, существенно снижающим качество жизни и способными приводить к нетрудоспособности. В последние годы проблема

лечения болевого синдрома становится все более актуальной. Число пациентов в Российской Федерации с болью различной локализации растет. Требования современной медицины диктуют необходимость применения высокоэффективных методик для более быстрого, качественного лечения и

реабилитации.

В России врачи ни одной из существующих специальностей не подготовлены должным образом к лечению боли, а отдельная такая специальность отсутствует. Учитывая высокую потребность в данном виде медицинской помощи, сотрудники кафедры



анестезиологии и реаниматологии СГМУ Эдуард Эдуардович Антипин и Денис Николаевич Уваров в 2013 году создали цикл обучения для врачей «Лечение острой и хронической боли, интервенционные методы и ультразвук в анестезиологии и реанимации». Разработанная ими программа обучения предусматривает наиболее полное изучение вопросов физиологии острого и хронического болевого синдрома, их эпидемиологии, этиологии и патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики. В представленной программе есть разделы, традиционно включаемые в большинство программ циклов усовершенствования по регионарной анестезии в ведущих международных центрах.

Каждый из разделов рабочей программы послеузовского усовершенствования врачей «Лечение острой и хронической боли, интервенционные методы и ультразвук в анестезиологии и реанимации» представляет собой свод современных знаний и умений, которыми должен владеть сегодняшний клиницист. Особое внимание уделено вопросам эффективности и безопасности выполняемых обезболивающих методик.

Программа обучения не только соответствует государственным стандартам высшего и последипломного образования, но и значительно расширяет их. Содержание настоящей программы подразумевает решение поставленных перед обучающимся задач и в полном объеме нацелено на всеобъемлющее изучение вопросов патологической физиологии различных видов болевого синдрома, их диагностики и применения современных высокотехнологичных методов лечения. Отличительной особенностью данного обучения является тот факт, что в процессе освоения навыков курсант выполняет манипуляции не только на высоко реалистичных симуляторах и фантомах, но и самостоятельно на пациентах. Подобный интерактивный подход к обучению регионарной анестезии и лечению боли реализован в России только в Архангельске. С 2013 года на базе СГМУ прочуилось около 300 анестезиологов со всей страны и ближнего зарубежья. С каждым годом популярность цикла обучения растет. Сегодня очередь на обучение в Архангельске на



цикле «Лечение острой и хронической боли, интервенционные методы и ультразвук в анестезиологии и реанимации» составляет около 6 человек, что позволяет преподавателям каждому из них уделить максимальное внимание и индивидуализировать обучающий процесс. Программа рассчитана на 144 часа (4 недели), из которых 50 % учебных занятий отводится на самостоятельную работу и практику. В процессе обучения каждый курсант приобретает максимально возможные на сегодняшний день в мире компетенции как в диагностике, так и в лечении болевых синдромов.

Желая реализовать все инновационные подходы в лечении боли, доступные современной медицине, доктора Антипин и Уваров создали в г. Архангельске специализированную клинику лечения боли. С 2015 года интервенционное лечение болевых синдромов стало доступно жителям Архангельска и области.

Проблема хронической боли является серьезной социальной проблемой. Хронический болевой синдром является неизменным спутником онкологических заболеваний. Онкологическая боль является настолько сильной, что требует использования наркотических анальгетиков, зачастую в больших дозах, что влечет за собой развитие побочных эффектов использования наркотиков, но не гарантирует избавления от боли. Интервенционные методы лечения,

используемые в клинике лечения боли в Архангельске, позволяют существенно снизить дозы опиоидов в ряде случаев вплоть до полной их отмены. Значительно повышается качество жизни всех без исключения онкологических пациентов с заболеванием в далеко зашедшей стадии, а в ряде случаев – продлить им жизнь.

Огромной социальной проблемой является инвалидизация работоспособного населения, когда люди из-за тяжелого многолетнего болевого синдрома, связанного с заболеванием суставов или позвоночника, или хронической боли после хирургических операций теряют работу или вынуждены переходить на менее оплачиваемый труд в связи с инвалидностью. Повышение пенсионного возраста также усугубляет данную проблему, так как основной контингент пациентов с суставной болью и болью в спине – это люди старше 55 лет. Малоинвазивные высокотехнологичные интервенционные методики лечения боли позволяют таким пациентам полностью избавиться от проблем со здоровьем и вести активный образ жизни.

Такая помощь все еще является практически недостижимой даже для жителей столичного региона, подобных клиник в стране практически нет. Тем более значимым является тот факт, что сегодня данные технологии стали доступны жителям нашего региона. 

Поздравляем юбиляров ноября и декабря!

Дынькова Сергея Михайловича
Попова Павла Александровича
Марьяндышева Андрея Олеговича
Вондокурцеву Ларису Юрьевну
Писареву Светлану Николаевну
Хардаминову Наталью Валерьевну
Ефремову Марию Игоревну
Пашенко Владимира Петровича
Ситневу Валентину Николаевну

Филиппова Алексея Юрьевича
Слотину Наталью Владимировну
Котову Зою Васильевну
Гоша Анну Александровну
Шитову Наталью Сергеевну
Гвоздеву Викторину Игоревну
Власова Виталия Степановича
Горенькову Аллу Валерьевну
Бойко Игоря Михайловича

Холматову Ольгу Радиевну
Чашникову Татьяну Васильевну
Баглаенко Любовь Маратовну
Пилатус Зою Федоровну
Сердечную Анастасию Григорьевну
Удалову Лидию Селиверстовну

**Желаем всем крепкого здоровья,
успехов в работе, личного счастья
и благополучия!**



К вековому юбилею со дня создания ВЛКСМ

Автор: Р.Н. Калашников, почётный доктор СГМУ, д.м.н., профессор, секретарь комсомольской организации курса (1949 – 1954 гг.), секретарь комитета ВЛКСМ АГМИ (1954 – 1956 гг.; 1957 – 1958 гг.)

Комсомольская организация АГМИ возникла сразу после его открытия в 1932 году и насчитывала тогда всего 30 человек. Первым секретарем избрали бывшую работницу лесозавода Архангельска Фаину Игнатьевну Шарапову. Комсомольцы 1930-х гг. главной своей задачей считали отличную учебу. Северный регион крайне нуждался в собственных квалифицированных медицинских кадрах. АГМИ в предвоенные годы находился в лидерах по успеваемости студентов среди медицинских вузов страны. С началом войны на молодых врачей, обученных по сокращенной учебной программе, легла тяжелая государственной важности забота о сохранении жизни и возвращении боеспособности раненых и больных бойцов и командиров. В годы войны Ф.И. Шарапова занимала ответственные должности в отделе эвакогоспиталей Архангельского облздраотдела. Впоследствии стала доцентом, заведующей кафедрой акушерства и гинекологии.

Георгий Иннокентьевич Кондратьев, избранный в 1940 году секретарем комитета комсомола АГМИ, пропагандировал донорство и спорт среди студентов. В декабре

1941-го ушел добровольцем на фронт. Он участвовал в боях по освобождению от гитлеровских захватчиков Чехословакии, Польши, Венгрии. Вернувшись с войны орденосцем, стал обучать студентов АГМИ, защитил кандидатскую диссертацию, получил учёное звание доцента, был назначен проректором по учебной работе. Обладая лекторским даром – лекции по нормальной анатомии человека студенты слушали, затаив дыхание. Владея гипнозом, он демонстрировал свои возможности на заседаниях студенческого научного кружка и публичных лекциях, исцелял пациентов с тяжелым неврозом. Его брат З.И. Кондратьев погиб на фронте.

Выпускник Борис Тюрнин также погиб на фронте, спасая раненых. Ежегодно в вузе проводится легкоатлетический кросс, носящий его имя. В нашем вузе были учреждены соревнования по пулевой стрельбе памяти погибшей на фронте А.К. Перхиной, премии за отличную учёбу имени выпускников АГМИ, героев-фронтовиков А.П. Богатырева, З.И. Кондратьева, П.Е. Трунова, но они в последующие годы исчезли.

Студенты АГМИ оказывали большую помощь госпитальной базе Карельского

фронта: разгружали эшелоны с ранеными, работали санитарями, медсестрами, помощниками врачей. Проводили работу с населением по вовлечению в доноры, безвозмездно сдавали свою кровь. Были созданы студенческие отряды для работы в Архангельском порту, которые после учёбы занимались разгрузкой транспортов. Около 300 студентов участвовали в строительстве узкоколейки с ледовой переправой через Северную Двину. Агитбригады регулярно выступали с концертами перед ранеными (см. «Выпускники АГМИ военных лет». Архангельск, 2010; «Выпускники АГМИ военных лет 1941–1944 гг. Архангельск, 2015).

После Победы в Великой Отечественной войне комсомольцы вуза продолжали занимать активную жизненную позицию. Прежде всего, они старались добросовестно учиться, готовя себя к профессии врача. Каждый студент занимался в научном кружке в соответствии с выбранной специальностью и своими интересами. О шпаргалках на экзаменах и зачётах речи не было, так как это считалось позорным поступком. Комсомольцев послевоенной поры отличали подлинный энтузиазм, чувство ответствен-





ности за обязательства, которые они брали на себя, вступая в ряды членов ВЛКСМ. Высокая организованность, взаимная требовательность, дружеская помощь всем, кто в ней нуждался, позволяли проводить большую и полезную общественную работу.

В военном 1944 году, морозным январским днем, прошагав по снежному бездорожью 15 километров от своего села до Вологды, в райкоме ВЛКСМ я получил комсомольский билет. Эта молодёжная организация вывела меня, пастуха колхоза, в интересную и полезную жизнь. Мой отец погиб в 1942 году на фронте, когда мне было 12 лет. Можно сказать, что я возвращен и воспитан комсомолом. В течение 5 лет учебы в медицинском институте, начиная с первого курса, товарищи доверили мне быть комсоргом курса. Пришлось участвовать в делах и заботах не только своего курса, но и вуза. В послевоенные годы мы жили, руководствуясь ярким возвышенным лозунгом: Прежде думай о Родине, а потом – о себе! Примером для нас служили известные всей стране комсомольцы прежних лет, а также выпускники АГМИ довоенной и военной поры.

Общественная бескорыстная деятельность комсомольцев вуза простиралась далеко за его пределы. Мы помогали строить новый кинотеатр «Мир», ремонтировали мостовые на набережной Северной Двины и проспекте имени Павлина Виноградова (до этого они были выстланы булыжником), высаживали деревья на Лопарской улице (отсюда и появилось её новое название – Комсомольская). Убрали каменные валуны с городского пляжа, которые много лет привозили в Архангельск для укрепления берега Северной Двины пришедшие заморские корабли. Заработанные деньги перечисляли на памятник герою гражданской войны Роману Куликову и на строительство спортзала в главном корпусе своего вуза. В зимние каникулы группа наших студентов уходила в лыжный агитпоход на родину М.В. Ломоносова – село Холмогоры, чтобы в деревнях и сёлах на пути следования читать лекции, устраивать для населения концерты и снова по тому же снежному бездорожью на лыжах вернуться в Архангельск к концу зимних каникул. По поручению горкома комсомола мы шефствовали над комсомольской организацией и общежитием рабочих Горремстройтреста, на лесобиржах укладывали в штабеля экспортные пиломатериалы, выезжали в колхозы и совхозы области «спасать урожай». Мы обучали грамоте пожилых людей, проживавших на проспекте имени Ломоносова, так как даже после войны некоторые из них были неграмотными.

В АГМИ даже в тяжёлые послевоенные годы создавались условия для развития разносторонних талантов студентов. Работали несколько кружков художественной самодеятельности. Многочисленный хоровой коллектив вуза неоднократно побеждал на областных смотрах. Популярностью пользовались струнный и духовой оркестры, ин-



струменты студенты приобрели на деньги, заработанные на воскресниках. Духовой оркестр вуза всегда шел впереди институтской колонны на ежегодных праздничных демонстрациях 1 мая и 7 ноября, на кроссе памяти Б. Тюрнина и других мероприятиях. Успехом пользовался драмкружок под руководством народного артиста СССР С.Н. Плотникова, в котором, кстати, занимались секретари комитета ВЛКСМ вуза В.В. Аристов, Е.Е. Воловский, Р.Н. Калашников. Ставили спектакли, подобные тем, какие значились в репертуаре Архангельского областного драматического театра. Пьесы показывали на сценах вуза, областной филармонии, Дома флота в Соломбале, клубов лесозаводов и других предприятий. Они проводились бесплатно, зрители проходили без билетов. О наживе, материальной выгоде в те годы никто не помышлял.

Успешно работала театральная студия «Поиск», которой руководил выпускник АГМИ, профессор Юрий Леонидович Пацевич, ставший затем заслуженным работником культуры РФ, лауреатом премии Российского союза молодёжи. Студийцы поставили немало классических и современных спектаклей, участвовали в съёмках художественного кинофильма «Георгий Седов», выступали даже в Сибири перед строителями Байкало-Амурской магистрали. В 1958 году в АГМИ был создан один из первых в СССР студенческий Университет культуры, ректором которого назначили меня. Принимали туда студентов по большому конкурсу, характеристики кандидатов обсуждали на курсовых комсомольских собраниях. Значительную роль в воспитании будущих врачей играл факультет общественных профессий. За большую и разностороннюю воспитательную работу его отделения неоднократно награждались почётными грамотами Министерства культуры СССР и ЦК ВЛКСМ.

Пользовался популярностью кружок по-

этов вуза. Все стены на площадке 2-го этажа главного корпуса были увешаны стендами со стихами начинающих и маститых поэтов, и каждый желающий мог дать им оценку. Волновали студентов и преподавателей курсовые конкурсные вечера художественной самодеятельности были не только развлекательными, а подчинены определённым целям: улучшению учёбы, дисциплины, комсомольской работы. Каждый курс стремился показать свои таланты. Старались высмеять лодырей, прогульщиков лекций и занятий – это имело громадное воспитательное воздействие.

Проводили диспуты по прочитанным книгам, волновавшим тогда молодёжь. Мы учились спорить, отстаивать свою позицию, говорить правильно, грамотно. Организовывали встречи с писателями, поэтами, художниками страны, вечера студентов трех вузов Архангельска в областном драмтеатре, культпоходы на спектакли, после которых обсуждали пьесы, игру актёров. В студенческих общежитиях к каждому празднику готовили концерты, устраивали танцы, на которых аккомпанировали свои баянисты и аккордеонисты.

Комсомольцы АГМИ выступали в авангарде всех полезных дел, выполняли общественные работы в вузе, городе, области, активно участвовали в жизни страны. Об этом можно было узнать в прежние годы в «Комнате комсомольской славы АГМИ». Но новые веяния, прохладное отношение к прошлому страны и вуза сделали своё дело – комната с уникальными документами, комсомольскими билетами, фотографиями, воспоминаниями утрачена. Теперь к вековому юбилею орденосного комсомола приходится вспоминать, разыскивать, собирать свидетельства достойных дел комсомольцев нашего вуза, которых – великое множество!

Как же сложился путь некоторых комсомольских вожakov? Проследим судьбу некоторых.



Валентина Всеволодовна Аристова. Выпускница АГМИ, секретарь комитета ВЛКСМ. Стала профессором, заведовала кафедрой патологической физиологии, назначена проректором по научной работе в родном институте. Была членом Правления Всесоюзного общества «Знание» и председателем его областной организации. Заслуженный работник высшей школы РФ, почетный доктор СГМУ.

Еликанида Егоровна Волосевич. Выпускница АГМИ, секретарь комитета ВЛКСМ. Организаторский талант раскрылся на посту главного врача 1-й городской клинической больницы Архангельска, которая теперь носит ее имя. Еликаниде Егоровне было присвоено редкое в стране почетное звание «Народный врач СССР». Она – почетный гражданин Архангельска, почетный доктор СГМУ, удостоена региональной общественной награды «Достояние Севера».

Эдуард Владимирович Недашковский. Выпускник АГМИ, секретарь комитета ВЛКСМ. Профессор, заслуженный врач РФ, организатор кафедры анестезиологии и реанимации СГМУ, её многолетний заведующий, член Европейского общества анестезиологии, лауреат премии им. М.В. Ломоносова.

ва и региональной общественной награды «Достояние Севера», почетный доктор СГМУ.

Сергей Павлович Глянцев. Выпускник АГМИ, секретарь комитета ВЛКСМ. Теперь – заместитель председателя Российского общества историков медицины (г. Москва), доктор медицинских наук, профессор, лауреат премии им. М.В. Ломоносова.

Выпускник АГМИ, член комитета ВЛКСМ, впоследствии заведующий кафедрой физического воспитания, профессор **Филипп Григорьевич Лапицкий.** Совместно со спортивным клубом вуза его кафедра готовила ежегодно до 40 перворазрядников и кандидатов в мастера спорта СССР, до 700 спортсменов массовых разрядов. Среди них – чемпионы Европы, участники Олимпийских игр Ю. Анисимов и И. Осташев, чемпион ЦС ДСО «Буревестник» В. Онищенко и другие известные спортсмены.

Выпускник АГМИ, член комитета ВЛКСМ **Виктор Павлович Рехачев** стал доцентом, заведовал кафедрой факультетской хирургии АГМИ. Заслуженный врач РФ, лауреат премии им. М.В. Ломоносова, удостоен звания «Достояние Севера».

Бывшие комсомольцы вуза отмечены высоким званием «Почетный гражданин»:

профессор **Валерий Александрович Кудрявцев** – городов Архангельск и Шенкурск, профессор **Александр Андреевич Киров** – города Каргополь.

В нашем коллективе воспитаны люди, составляющие славу отечественной медицины. Их имена известны всей стране: Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, депутат Верховного Совета СССР, кардиохирург **Николай Михайлович Амосов**; крупный учёный в области авиационной медицины профессор **Николай Михайлович Рудный**; врач первой группы космонавтов, доктор медицинских наук **Иван Иванович Касьян.** Среди выпускников СГМУ есть министры, главные врачи, заведующие отделениями. Много лет структурами вуза руководят только наши выпускники (ректоры, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты и т.д.). Многие из них, будучи студентами, прошли школу комсомольской работы.

Приятно осознавать, что в достижения, за которые страна наградила ВЛКСМ государственными орденами, внесла вклад и наша вузовская комсомольская организация. Современная молодежь может брать примеры достойного служения своей Отчизне.

Довуз: вчера, сегодня, завтра...

Автор: М.В. Меньшикова, директор центра довузовского образования и профессиональной ориентации, канд. биол. наук

Юбилей – это не только историческая веха, но и рубеж, дающий возможность взглянуть на пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в общее дело, и строить планы на будущее.

Центр довузовского образования и профессиональной ориентации – это дом, большой, светлый, просторный. Для самых маленьких он всегда таит в себе что-то неизведанное, непознанное, загадочное. Для ребят постарше здесь открывается новый мир, полный удач и ошибок, взлетов и разочарований, радостей, огорчений, но также полный доброты, а самое главное – созидательного труда, творчества. О нашем довузе можно сказать, что у него есть завидное прошлое, хорошее настоящее и прекрасное будущее!

В 2017 году университету исполнилось 85 лет. В 20–30-х годах прошлого века в стенах нашего медицинского вуза функционировал рабфак, который осуществлял подготовку молодёжи, не получившей своевременно среднего образования.

В 1973–1978 году в Архангельском государственном медицинском институте работала школа «Юный медик». Руководитель – кандидат медицинских наук В.А. Брагин.

Дневное подготовительное отделение в АГМИ открыли в 1977 году. Здесь обучались слушатели с отрывом от производства. В 1981 году на подготовительном отделении началось обучение слушателей по вечерней форме без отрыва от производства. Выпускники, успешно выдержавшие экзамены, зачислялись в институт

вне конкурса. Слушатели, обучавшиеся по дневной форме, получали стипендию. Подготовительное отделение возглавлял кандидат медицинских наук, доцент В.Т. Гончаров.

Осенью 1983 года начали работу платные подготовительные курсы с филиалом в Северодвинске. Организовала и возглавила





их работу Г.И. Родионова, методистом была принята Ж.И. Антufьева.

В 1990 году при АГМИ было создано медицинское предприятие «Архангельск», на базе которого через год открылся учебный центр (директор – Г.И. Родионова, зам. директора – Н.Д. Тунгусова, методист – Ж.И. Антufьева). Было организовано обучение на одно- и двухгодичных подготовительных курсах, а также на заочном отделении.

Решением Ученого совета от 2 сентября 1993 года и приказом ректора был создан подготовительный факультет для подготовки слушателей к поступлению в вузы России и для работы с иностранными гражданами. Деканом факультета был назначен ассистент кафедры психиатрии и наркологии к.м.н. А.Г. Калинин, старшим методистом – Н.Д. Тунгусова, методистом дневного отделения – Г.И. Родионова, методистом вечернего отделения – М.В. Меньшикова, методистом заочного отделения – Ж.И. Антufьева. С этого времени система довузовского образования перешла на принципиально новый формат, помогая не только готовить абитуриентов к сдаче предметов вступительных экзаменов, но и решать задачи адаптации школьников к студенческой жизни и профориентации.

Дата 2 сентября 1993 года считается днем рождения принципиально новой системы довузовского образования в нашем университете. Работа на факультете строилась в форме организации различных по продолжительности и интенсивности очных и заочных подготовительных курсов. С 1994 года в весенние школьные каникулы на подготовительном факультете проводились олимпиады по биологии, физике, химии и литературе. Предметные комиссии возглавляли зав. кафедрой биологии, кандидат биологических наук АГМА Н.А. Бебякова, старший преподаватель кафедры физики АГТУ, канд. техн. наук А.В. Соловьев, ассистент кафедры общей и бионеорганической химии АГМА Е.А. Айвазова, старший преподаватель кафедры литературы ПГУ И.В. Кутлемина. Призерам олимпиады засчитывали результаты по соответствующему предмету за вступительный экзамен на «отлично».

С подготовительным факультетом со-

трудничали также д.м.н., профессор С.Л. Совершаева, доктора биол. наук – профессор Н.А. Бебякова и профессор Л.С. Щеголева, канд. биол. наук – В.П. Будяк, Е.Н. Синицкая, А.П. Лавринова, А.Е. Баталов, канд. техн. наук, доцент А.В. Соловьев, заслуженный учитель РФ Н.Н. Мартынова.

В 2000 году решением ученого совета СГМУ подготовительный факультет был реорганизован. На его базе создали факультет иностранных студентов и университетский лицей, а в августе 2002 года на базе университетского лицея и медицинского колледжа было создано новое структурное подразделение – университетский колледж, который объединил всю систему довузовской подготовки. Его возглавила заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук Н.Д. Тунгусова. Благодаря большой организационной работе, проделанной ею, открылся первый профильный медико-биологический класс на базе общеобразовательной гимназии № 6 г. Архангельска.

Такие классы в разное время были организованы на базе школы № 33 г. Архангельска, в лицее № 17 г. Северодвинска, в Северодвинском медицинском училище, в г. Новодвинске (школа № 2), в г. Мирный (школа № 1), в г. Каргополе (школа № 2), с. Лешуконское Архангельской области, в школе № 4 г. Нарьян-Мара. Медико-биологические классы функционировали в школе № 27 и политехническом лицее г. Мурманска и в гимназии № 1 г. Северомурска Мурманской области.

Профильное обучение в школе призвано обеспечить продолжение образования в высших учебных заведениях. Поэтому учащиеся профильных классов активно занимаются исследовательской деятельностью в научном обществе для школьников «Малая академия», выступают с докладами не только на школьных, городских и областных конференциях, но и на международной сессии молодых ученых, участвуют в городском конкурсе научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости, в Малых Ломоносовских чтениях.

В 2005/2006 учебном году директором стала канд. биол. наук М.В. Меньшикова. В

этот период в университетском колледже работали О.П. Горбачева – ведущий бухгалтер, менеджеры А.В. Мартынова и Н.В. Ратушная.

В декабре 2005 года Правительство Российской Федерации приняло «Федеральную целевую программу развития образования на 2006–2010 годы», в которой предлагалось расширить возможности дополнительного образования детей. При этом сохранялась тенденция на профилирование школьного образования, а акцент ставился на расширение возможности получения дополнительного образования у учащихся в возрасте до 15 лет.

В системе довузовского образования СГМУ с 2006 года функционирует очная и заочная профориентационная школа «Юный медик» для учащихся 8–10-х классов. Слушатели школы изучают латинский язык и основы медицины, а по окончании учебного года они сдают зачет и получают сертификат установленного образца.

В 2006/2007 учебном году возобновлены учебные сессии для слушателей заочных подготовительных курсов. Школьники очень высоко оценили организацию учебного процесса во время проведения как осенней, так и весенней сессии.

Приказом ректора СГМУ (от 01.12.2008) создан факультет довузовского образования (декан – канд. биол. наук М.В. Меньшикова, специалист по учебно-методической работе – Т.С. Ширикова), в состав которого с 10 марта 2009 году вошла служба профориентации (заведующая – Н.В. Завьялова, специалист по маркетингу – Н.А. Ижмякова, специалист по профориентации – Н.А. Соловьева).

Подготовка к поступлению в вуз и профориентация в 2010-е гг. осуществляются в Центре довузовского образования и профессиональной ориентации.

В 2008/2009 учебном году начали свою работу предпрофильные 8-е и 9-е классы при Североонежской общеобразовательной средней школе, открылся социально-психологический класс в МОУ СОШ № 51 г. Архангельска.





Центр довузовского образования был создан 2 ноября 2009 года в результате преобразования факультета довузовского образования.

В 2009 году начала работу Интернет-школа – одна из форм дистанционного обучения слушателей отделения довузовского образования ЦДОиПО и форма знакомства с университетом. За работу Интернет-школы отвечала диспетчер А.С. Можарова.

В 2009/2010 учебном году состоялись первые занятия в «Школе здоровья» при Университете здоровья СГМУ. Комплексная образовательная программа «Школа здоровья» была разработана сотрудниками центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ (г. Архангельск). Она состоит из курса «Школа здорового образа жизни», который рассчитан на учащихся 2–9-х классов. Для учащихся 10–11-х классов на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ создан курс «Медицина катастроф». Курировала работу «Школы здоровья» специалист по профориентации Л.А. Акулова.

В 2012/2013 учебном году по этим программам обучались 198 учащихся 2–7-х классов МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа Соловецких юнг» и 47 учащихся 2–4-х классов МБОУ «Катунинская средняя общеобразовательная школа».

С 2009/2010 учебного года на отделении довузовского образования введена рейтинговая система контроля текущих и итоговых знаний, которая выполняет функцию определения места участника рейтинга в общем списке слушателей ЦДОиПО с использованием зачетных единиц (баллов) по дисциплинам вступительных испытаний. Результаты рейтинговых работ (сводные рейтинг-листы) размещаются на стенде ЦДОиПО и на страничке сайта университета www.psmu.ru, так что все слушатели и их родители могут увидеть, какую позицию занимает каждый потенциальный абитуриент среди одноклассников. В 2012/2013 учебном году на сайте СГМУ заработал электронный дневник. Основная цель его создания – обеспечить оперативное информирование родителей каждого слушателя о достижениях

и проблемах в ходе образовательного процесса. Сотрудники отделения довузовского образования постоянно совершенствуют учебный процесс, придумывают новые формы работы со слушателями. Методическую работу возглавляет специалист по учебно-методической работе О.А. Петрухина, координирует работу педагогов.

С 2014 года в профориентационной работе центра появились новые направления. В районах Архангельской области, а также Северо-Западного федерального округа начал свою реализацию цикл профориентационных вебинаров и вебинаров, ориентированных на профилактику зависимостей и популяризацию здорового образа жизни. Для оформления заявки на участие в вебинаре необходимо заполнить анкету и связаться с ведущим инженером-программистом отдела информатизации по телефону.

Новый профориентационный проект «Университетская суббота» имеет общедоступный характер, так как открытые научно-популярные лекции проходят в режиме онлайн-трансляции. Служба профориентации ЦДОиПО СГМУ внедрила такую форму работы с потенциальными абитуриентами в декабре 2015 г.

Ещё одна новая форма – мастер-класс, который все шире используется в профориентации, как оригинальный метод работы. Большим плюсом при проведении мастер-

класса являются методические разработки, иллюстративные материалы. Их наличие позволяет абитуриентам получать наиболее полную и необходимую информацию по специальности и возможность сделать правильный выбор своей будущей профессии.

В целях ранней профориентации школьников, привития интереса к профессии врача-стоматолога по инициативе декана стоматологического факультета Н.Г. Давыдовой, директора ЦДОиПО СГМУ М.В. Меньшиковой, студентов Е.О. Протасова и В.О. Давыдовой, активно участвующих в профориентационной работе, в 2014 г. стартовал проект – реализация обучения потенциальных абитуриентов на отделении «Стоматология» в профориентационной школе «Юный медик».

За эти годы в СГМУ сформировалась гармоничная система довузовского образования и профессиональной ориентации, которая обеспечивает преемственность школьного и вузовского уровней образования. Для этого в университете ведется подготовка контингента абитуриентов в системе профильных классов общеобразовательных учреждений, на курсах для поступления в СГМУ и формирования качественного контингента студентов первого курса, а также непрерывная профориентация «абитуриент – студент – выпускник вуза».

Возобновлена совместная работа с МБОУ «Лицей № 17» г. Северодвинска. Ректором СГМУ Л.Н. Горбатовой и директором лицея И.С. Сахаровой был подписан договор о сотрудничестве от 2 октября 2014 года. Работу в системе довузовской подготовки лицея курирует методист Н.В. Первышина. Налажена совместная профориентационная работа с МАОУ СОШ №3 УИОПА г. Усинска Республики Коми (директор – Н.В. Акулова). Проведена большая организационная работа по открытию профильной школы (2–11-й классы) с МОУ СОШ № 3 г. Коржамы (директор – Г.А. Милькова) и МОУ «Лицей №3» г. Котласа (директор – И.В. Резниченко).

В 2016 году для слушателей-школьников впервые проведена Олимпиада по латинскому языку. С 2015 года в рамках недели от-





крытых дверей проводится конкурс профессионального мастерства «Медицина – моё будущее!» для слушателей профориентационной школы «Юный медик» Архангельска и Северодвинска.

Возобновились работы профильных классов в МБОУ СШ № 33 г. Архангельска (директор – Т.В. Борзова). С сентября 2017 года на базе школы теперь работают химико-фармацевтические классы, где обучающиеся получают углубленные знания не только по профильным предметам, но и латинскому языку с медицинской терминологией, медицинскому английскому по курсу «Основы фармацевтических знаний».

В 2017 году на базе центра аккредитации и симуляционного образования функционирует инновационный образовательный и профориентационный проект «Медик-град» для школьников и дошкольников. За научно-инновационную работу в центре отвечает О.М. Феликсова. Задачи «Медик-града»: научить детей ответственно относиться к своему здоровью, находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья, оказывать первую медицинскую помощь, а также выявлять у детей их будущие профессиональные

качества и человеческую мотивацию.

«Медик-град» призван выполнять не только образовательную, но и воспитательную функцию. Для детей младшего возраста оборудована игровая комната с набором детских настольных игр по медицине, мягкими игрушками и большим количеством детских энциклопедий. В компьютерном классе установлены детские компьютерные игры, играя в которые школьники смогут почувствовать себя настоящим доктором, помогать своим виртуальным пациентам и узнавать больше о современной медицине.

Старшеклассники на занятиях будут получать основы медицинских знаний и умений, на специальных тренажерах и муляжах научатся выполнять внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, промывание желудка. Программа гигиенической подготовки старшеклассников предусматривает обучение их приемам оказания первой помощи при травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, тепловом ударе и т. п., наложения повязок или шин из подручного материала. На занятии по сердечно-легочной реанимации ребята учатся использовать дефибрилятор и на специальном тренажере проводить реанимацию с оценкой результата.

Воспитательная работа ведется и на за-

нятиях профориентационной школы «Юный медик». Слушатели отделения «Сестринское дело» получают первичные медицинские знания, а слушатели отделения «Юный стоматолог» знакомятся с правилами гигиены зубов и профилактикой стоматологических заболеваний. Заведующей службой профориентации В.А. Литвиненко и профконсультантом Ю.А. Фроловой проводится большая работа.

При университете существует научное общество «Малая академия». При выполнении научных работ учащиеся имеют возможность самостоятельно провести собственное исследование по темам здорового образа жизни, что позволит у них сформировать более глубокое понимание здорового образа жизни.

Создание системы непрерывного профессионального ориентирования позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускников СГМУ на рынке труда и максимально полно удовлетворить потребности работодателей в квалифицированных специалистах путем обеспечения профессиональной мотивации абитуриентов, создания условий для встреч и взаимных обсуждений характера и условий будущей трудовой деятельности студентов с работодателями в период до окончания обучения.

В нас верили



В ноябре состоялась очередная Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии. В этом году наряду с российскими командами в Санкт-Петербург приехали студенты из стран ближнего зарубежья – Казахстана, Киргизии, Узбекистана. По традиции команда СГМУ с оригинальным названием «Северный ритм» успешно выступила в этом состязании, заняв 2-е место. Радует стабильность педиатрической школы университета: уже четвертый год подряд мы на пьедестале почета.

Команда собралась по-настоящему «экспериментальная»: три шестикурсники (Вера Зарубина, Александра Димитрихина, Юлия Визирякина) и три пятикурсника (Виталий Сергеев, Анастасия Коцемба, Александра Рябушкина). Каждый в команде удивительно дополнял друг друга: один на зубок знал алгоритмы реанимации, второй

отлично разбирался в константах здорового ребенка, а третий прочитал справочник по генетическим заболеваниям от корки до корки. Основательно готовиться мы начали с сентября, хотя, если сказать точнее, – с первого курса. Без хорошей базы, которая закладывается в нашем университете, сложно было бы рассчитывать на успех. Изучали разнообразные источники – учебники и справочники по детским болезням, видеолекции, публикации по истории педиатрии. Каждый в команде отвечал за узкие направления педиатрии. Особенно помогли лекции преподавателей СГМУ: за короткий промежуток времени в сжатой форме нам объяснили сложные и актуальные проблемы детских болезней. За эти бесценные знания мы не устанем благодарить лекторов: Валерию Ивановну Макарову, Ольгу Викторовну Самодову, Ольгу Юрьевну Леонтьеву, Романа Леонидовича Буланова, Юрия Викторовича Суханова, Платона Ивановича Елисеева.

Любая олимпиада проверяет, прежде всего, умение рассуждать и мыслить. Исключительно на проверку логики направлен один из конкурсных этапов – игра «Что? Где? Когда». К этому испытанию мы подошли во всеоружии – каждую неделю зани-

мались с тренером Анастасией Игоревной Поскотиновой. Огромный багаж знаний и опыта она с радостью передавала нам.

Три месяца подготовки прошли быстро, и вот наступил день отъезда – 20 ноября в 20:30 мы встретились на железнодорожном вокзале города Архангельск. За время подготовки мы успели стать одной семьей, а песни, веселые истории из университетской жизни, вкусная домашняя еда и общий плацкарт сделали нас еще ближе друг к другу. Конечно, не забывали и о подготовке: успели повторить всю неотложную педиатрию и почитать теоретический материал.

Санкт-Петербург заворожил своей предновогодней атмосферой! Но любоваться было некогда – заселились в хостел и начали усиленно читать, читать, читать...

Утром первого дня обстановка была спокойная, отправились в педиатрический университет демонстрировать свои знания. Наш руководитель Валерия Ивановна Макарова и декан факультета Иван Александрович Турабов напутствовали нас тепло, по-родственному, а не со строгостью преподавателей на первое задание – тест. Мы знали: они нас поддержат, они в нас верят, нельзя подвести их! Тест состоял из 50 во-

Автор: Анастасия Коцемба, 5 курс, педиатрический факультет



просов по различным областям педиатрии: от эмбриологии до истории. От теста осталось двойное впечатление: в одних вопросах мы были уверены, а формулировка других вводила нас в замешательство. Затем Виталий Сергеев в одиночку отстаивал честь вуза на «Своей игре», а оставшаяся часть команды отправилась на практический этап – «спасать» ребенка. Мы до конца не знали, какая ситуационная задача нам попадется. И вот в симуляционном зале модератор говорит нам одну фразу: «Ребенок, 2 года, утонул, действуйте». Начали. Благодаря верным решениям нашего капитана Веры Зарубиной нам удалось спасти ребенка. Да, с ошибками, но мы его спасли – и это главное!

Во время ужина мы узнали, что по итогам первого дня находимся на 19 месте в общей турнирной таблице. С одной стороны, эта ситуация нас крайне расстроила, а с другой – замотивировала выжать из себя все силы, по максимуму использовать вечернее время для подготовки к предстоящим конкурсам второго дня олимпиады. Мы не могли вернуться домой с плохим результатом, ведь в нас так верили наши преподаватели и наши друзья!

Второй день олимпиады начался с решения пяти сложнейших ситуационных задач. Мы столкнулись с заболеваниями, о которых до подготовки к олимпиаде читали мельком или не знали вообще. Времени не хватало катастрофически, но благодаря слаженной работе в команде и распределению сил во время подготовки, мы верно поставили все диагнозы. Затем был турнир «Что? Где? Когда?», где наша команда правильно ответила на 11 вопросов из 15, заняла 1-е место и заработала бонусные баллы. Все испытания были позади. Наступили два часа ожидания результатов. Они не были для нас томительными. Мы гуляли, общались с коллегами, фотографировались и посетили магазин медицинской литературы – не хотели уезжать с пустыми руками.

Во время закрытия олимпиады искренне радовались за всех участников, победите-

лей в отдельных конкурсах. Когда наградили участников, занявших общекомандное 3-е место, мы почему-то решили, что остались за бортом. Второе место, как мы думали, займет команда, которая в первый день была на лидирующей позиции. Но как приятно было осознать, что это было заблуждение. Когда ведущий стал произносить «Северный... государственственный...», нашей радости не было предела! Мы вскочили со своих мест и побежали на сцену. Нас наградили дипломами и кубком, который занял свое почетное и достойное место в деканате нашего родного педиатрического факультета. Оставшаяся часть церемонии награждения прошла как в тумане: мы звонили родителям и делились радостью. Этот приятный день завершился за чашечкой ароматного кофе в кондитерской «Север» на Невском проспекте. Мы делились эмоциями, обнимали друг друга и от всей души говорили: «Спасибо!» Благодаря этой олимпиаде, нашим наставникам, каждый из нас стал чуточку умнее, начитаннее и ближе к заветной мечте – стать хорошим врачом.

Комментарий наставника команды, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, д.м.н., профессора Валерии Ивановны Макаровой.

Вот и позади очередная Всероссийская олимпиада по педиатрии. Приятно сознавать, что студенты-педиатры Северного государственного медицинского университета еще раз доказали, что они среди лучших. Конечно, за этой победой стоят многие часы подготовки. И надо отдать должное команде 2018 года за их неимоверное трудолюбие, настойчивость, может быть, и здоровые амбиции. Став в прошлом году победителем олимпиады, наш вуз получил карт-бланш – возможность участия в 2018 г вне зачета. Этим и объясняется состав команды, то есть включение в нее пятикурсников, задача которых была посмотреть, что такое Всероссийская олимпиада и просто попробовать

свои силы. Готовились они в усиленном режиме. Перед самой олимпиадой оргкомитет объявил, что все команды участвуют на равных основаниях. Надо было видеть, с каким азартом наши студенты демонстрировали все, на что они способны. Они буквально «вырвали» эту победу, встав на вторую ступеньку пьедестала почета после Санкт-Петербургского педиатрического университета. Ребята, вы – большие молодцы, и я нисколько не сомневаюсь, что вы станете хорошими врачами.

Подготовка к олимпиаде требует не только усилий студентов, но и неравнодушного отношения преподавателей. Как хорошо, что они есть в нашем университете. Я говорю «спасибо» тем, кто в вечернее время, несмотря на свою занятость и личные дела, помогал студентам разобраться с наиболее сложными вопросами педиатрии. Это наша общая победа. Отдельная благодарность Анастасии Поскотиновой. В этом году она стала ассистентом нашей кафедры, и я официально могу передать ей функции руководителя команды.

Неоднократно преподаватели на страницах газеты обсуждали идею создания олимпийского комитета в университете. Его бы можно было назвать МОК (Медицинский олимпийский комитет), объединить усилия руководителей команд других специальностей, которые многие годы выступают на российских олимпиадах: А.И. Макарова, Н.А. Воробьевой, Л.И. Меньшиковой, А.Н. Баранова и др. Олимпийское движение пора «узаконить», предусмотреть финансовые расходы, выделить преподавателям часы на подготовку студентов. Всероссийские олимпиады по клиническим дисциплинам – это профессиональные конкурсы высокого уровня. В них участвуют студенты, которые видят себя в будущей жизни профессионалами. Это дорогого стоит. Поэтому необходимо увеличить квоту при поступлении в ординатуру для студентов – призеров Всероссийских олимпиад.

Первый блин не стал комом

Автор: Александра Ожигина, 6 курс, лечебный факультет

Минувшей осенью в Северном государственном медицинском университете впервые прошла открытая студенческая олимпиада по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Итоговый этап олимпиады состоялся 20 ноября. Актальный зал университета был полон: здесь собрались более 100 участников, болельщики и жюри, члены которого специально приехали из разных уголков нашей области. Ведущими финала

стали студенты VI курса лечебного факультета Денис Голубев (староста студенческого научного кружка кафедры) и Александра Ожигина.

Членами жюри заключительного этапа были заместитель министра здравоохранения Архангельской области Т.В. Русинова, главный врач Шенкурской ЦРБ В.Г. Анфимов, главный врач Мирнинской центральной городской больницы В.Н. Шарыпов, заместитель главного врача Первой городской клинической больницы им. Е.Е. Воловского

В.С. Колыгин, заместитель главного врача Архангельской областной клинической станции скорой медицинской помощи С.К. Костенев.

В заключительном этапе приняли участие 15 команд. Одним из заданий конкурса было подготовить визитную карточку своей команды. Представление визитных карточек было сравнимо с настоящим спектаклем! Особо болельщикам запомнились выступления команд «Волшебники страны OZZ», «Естественный прирост», «Сердце гигиены» и «OZZON». Кро-



ме того, участники попробовали свои силы в интеллектуальной игре, в которой были затронуты актуальные проблемы медицины Арктики. Студенты решали сложные ситуационные задачи по тематике олимпиады. Их задавали представители клинических баз СГМУ, руководители учреждений и практикующие врачи. Среди них были главный врач Первой городской клинической больницы им. Е.Е. Волосевич С.В. Красильников, заместитель главного врача Архангельской городской детской клинической поликлиники Т.Б. Ненашева, заведующая Уемской районной больницы Приморской ЦРБ О.Н. Морева, заместитель главного врача Архангельской городской клинической поликлиники №1 Н.И. Дубинина.

По итогам интеллектуальной игры I место заняла команда «Волшебники страны OZZ», II место – «Van Healthing», III место сразу три команды – «Крабы», «OZZON» и «Салют».

В перерывах между заданиями для участников и болельщиков олимпиады выступал студент фармацевтического факультета СГМУ Денис Габиров.

В ходе вечера был проведен экспресс-опрос, в котором могли принять участие и

зрители. Больше всего правильных ответов дали студенты Артем Абрамов (VI курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии) и Никита Митькин (V курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии).

Подводя итоги, члены жюри индивидуально отметили и наградили нескольких студентов. Ими стали Дмитрий Карабешкин (V курс, лечебный факультет), Никита Митькин (V курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии) и Евгения Лочехина (клинический ординатор кафедры анестезиологии и реанимации).

Грамотами в индивидуальном зачете первого этапа, который проходил в форме тестирования, награждены за I место – Юлия Буланова, магистрант; за II место – Алексей Барминский, V курс, педиатрический факультет, Антон Суворов, V курс, педиатрический факультет, Никита Митькин, V курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии; за III место – Анастасия Логинова, VI курс, факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии

В общекомандном зачете I место заняла команда «Волшебники страны OZZ», II место – команда «Крабы», III место – команда «Магистранты O3».

Все победители получили памятные призы и подарки. Организаторы олимпиады выражают благодарность сотрудникам Первой городской клинической больницы им. Е.Е. Волосевич за предоставленные интересные книги об истории больницы и сувениры с символикой учреждения. Подарки победителям индивидуального этапа вручил заместитель главного врача больницы В.С. Колыгин.

«Сотрудники кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы рады, что олимпиада вызвала такой интерес у студентов. Это первая олимпиада по нашему предмету в истории вуза. Но первый блин комом не стал. Все получилось. Значит, и второй олимпиаде быть!» – прокомментировала итоги заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы профессор Л.И. Меньшикова.

Победители Всероссийского конкурса – студентки СГМУ!

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива» был организован Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.

Студентки 5-го курса лечебного факультета Гюльмира Османова и Ирина Ирхина успешно прошли заочный отборочный этап и были приглашены в Москву для участия

в очном этапе защиты своих проектов. В форуме приняли участие из 30 субъектов России более 160 соискателей, среди которых – студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, работники научных организаций и организаций высшего образования, члены детских и молодежных объединений, а также аспиранты. Работы соискателей были опубликованы в сборнике научных тезисов.

Наши студентки представили работу «Правовые аспекты лекарственного обеспечения граждан, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями», выполненную

под руководством заведующей кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы д.м.н., профессора Ларисы Ивановны Меньшиковой.

Успешно защитив законопроект, Г.Ш. Османова и И.Е. Ирхина были награждены дипломом «За победу», а также именными значками «Депутатский резерв».

Работы победителей и призеров конкурса направлены в профильные комитеты Государственной думы, субъектам законодательной инициативы для изучения на предмет внесения законопроектов на рассмотрение Государственной думы.



Поздравляем коллегу с юбилеем!

Авторы: коллектив кафедры нормальной физиологии СГМУ

25 ноября 2018 года исполнилось 80 лет со дня рождения доктора медицинских наук, почетного доктора СГМУ, заслуженного работника высшей школы, профессора кафедры нормальной физиологии СГМУ Владимира Петровича Пашенко.

Владимир Петрович – уроженец Архангельска. В 1958 году он поступил в АГМИ. В студенческие годы активно занимался научной работой на различных кафедрах под руководством профессоров Г.А. Орлова, В.Д. Дышлогого, доцентов А.И. Ведринского, М.Б. Раппопорта. По окончании мединститута в 1964 году поступил в аспирантуру на кафедре общей гигиены АГМИ, где под руководством профессора С.П. Сперанского и при консультативной поддержке профессора М.Д. Киверина в 1968 году выполнил и защитил в г. Ярославле кандидатскую диссертацию на тему «Влияние сероводорода и метилмеркаптана на активность АТФ-азы органов и крови животных».

В 1967 году В.П. Пашенко с кафедры общей гигиены АГМИ перешел работать младшим, а затем старшим научным сотрудником в Проблемную лабораторию по изучению акклиматизации человека на Крайнем Севере, где освоил экспериментальные методики работы с клеточными культурами и проводил изучение влияния экстремальных экологических факторов Севера на культивируемые *in vitro* клетки организма. В 1972 году В.П. Пашенко был избран заведующим Проблемной лабораторией по изучению акклиматизации человека на Крайнем Севере, которой руководил до 1978 года. В этот период в лаборатории проводились исследования, посвященные

выявлению влияния погодных, геофизических и сезонных факторов Крайнего Севера на функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной систем организма, биоритмов у студентов, обследование болгарских рабочих, прибывших на строительство целлюлозно-бумажного комбината в Архангельске, медицинское обследование бойцов студенческих строительных отрядов, детей в Ненецком национальном округе и долгожителей Европейского Севера. В 1976 году им была завершена экспериментальная работа «Изучение роста тканей почек методом культивирования при различных воздействиях и состояниях организма», выполненная при консультативной поддержке академика АМН СССР П.Д. Горизонтова, профессоров С.Я. Залкинда и Г.А. Орлова. Результаты работы были опубликованы в центральной печати, доложены на всесоюзной конференции в Новосибирске, Московском обществе естествоиспытателей природы и региональных симпозиумах.

В рамках совместной работы с НИИ Института морфологии человека АМН СССР (академик А.П. Авцын) были организованы научно-исследовательские экспедиции в районы Беломорья (Верхняя и Нижняя Золотица).

В качестве руководителя Проблемной лаборатории АГМИ в 1978 году В.П. Пашенко принял активное участие в организации в Архангельске Филиала НИИ морфологии человека АМН СССР (директор – академик АМН СССР А.П. Авцын), где Владимиру Петровичу было предложено возглавить лабораторию клеточных культур и продолжить клиническое внедрение резуль-

татов экспериментальных исследований с использованием методов культивирования тканей. Продолжая эти исследования совместно с сотрудниками АГМИ доцентом В.П. Быковым и В.Я. Леонтьевым разработал метод прогнозирования течения хронических воспалительных заболеваний бронхов. Совместно с П.И. Сидоровым проводил изучение патогенеза алкоголизма, с его участием впервые в Архангельске была осуществлена трансплантация культур бета-клеток для лечения больных сахарным диабетом (профессор Н.П. Бычихин). Работая в филиале, В.П. Пашенко принимал участие в экспедиционной работе в Нарьян-Маре и Варандее.

С 1988 года и по настоящее время В.П. Пашенко работает на кафедре нормальной физиологии нашего университета. По инициативе Владимира Петровича в 1989 году при поддержке ректора АГМИ профессора В.А. Кудрявцева была создана Межкафедральная лаборатория клеточных и тканевых культур, где продолжены работы с использованием клеточных культур. В 1994 году В.П. Пашенко защитил докторскую диссертацию «Влияние физиологических, экстремальных и патологических состояний организма на рост тканей при культивировании» (консультанты – доктор биол. наук Л.Г. Рувинова и профессор П.И. Сидоров). В 1996 году ему присвоено звание профессора. В 2000–2002 гг. он возглавлял кафедру нормальной физиологии. В 1991 году профессор В.П. Пашенко стал действительным членом Всероссийской ассоциации клеточных культур (АКК), а с 1994 года – членом Европейского общества тканевых культур (ЕОТК). Результаты его научных работ были опубликованы в статьях и трех депонированных монографиях, написанных им совместно с П.И. Сидоровым, А.Г. Марачевым, А.Г. Носовым и др.

В 2004–2008 гг. профессор В.П. Пашенко заведовал кафедрой медицинской и биологической физики СГМУ, где читал лекции по статистике, концепции современного естествознания, разделу возбудимых тканей, опубликовал ряд работ по внедрению статистических методов исследования. Под его руководством на кафедре были разработаны новые рабочие тетради, оформлена новая документация, освоены новые помещения, подготовлены стенды.

За время научной и педагогической деятельности профессором В.П. Пашенко было опубликовано свыше 150 научных работ. Он автор 5 изобретений и 10 рационализаторских предложений. Разработанный им метод тканевых и клеточных культур не-





однократно использовался при выполнении сотрудниками университета кандидатских и докторских диссертаций. Под его руководством и при консультативной поддержке защищен ряд кандидатских диссертаций.

Владимир Петрович – активный популяризатор науки, из-под его пера, вышли книги «Север и Ваше здоровье» (1979), «Проблемная лаборатория по акклиматизации человека на Крайнем Севере» (2001), «Север и долголетие» (в соавторстве с Н.П. Бычихиным) (1989), «Север и человек. Проблемы, здоровье, долголетие» (2013). Он соавтор-составитель монографий «Профессор Орлов – хирург, ученый, педагог» (1999), «Профессор Г.А. Орлов. Хирургическая, научная и педагогическая школы» (2011). Автор-составитель книг рассказов своей матери, известного на Севере ученого-хирурга Н.И. Батыгиной: «Из моей жизни хирурга» (2007), «О наших учителях, коллегах и хирургах, выпускниках АГМИ–СГМУ 1941 года» (2017). Владимир Петрович – соавтор учебника «Физиология» для студентов медицинских вузов (2017). Хорошо известны его многочисленные публицистические выступления в газетах «Правда Севера», «Северный комсомолец», «Медик Севера», «АТК», а также на радио и телевидении, посвященные проблемам сохранения здоровья северян, долголетия, экологии. Владимир Петрович – соавтор первого электронного сайта АГМИ.

В настоящее время В.П. Пашенко в качестве профессора кафедры нормальной



физиологии СГМУ продолжает активную педагогическую, научную и просветительскую деятельность: проводит занятия со студентами, читает лекции. С участием преподавателей ряда кафедр вуза и студентов продолжает исследования с использованием культивируемых *in vitro* клеток и тканей в организованной в 1989 г. Межкафедральной лаборатории клеточных и тканевых культур и воссозданной на базе переданного СГМУ помещения военного госпиталя.

Профессор В.П. Пашенко принимает активное участие в общественной жизни университета: является членом редакционного-издательского совета СГМУ, редколлегии газеты «Медик Севера», входит в состав Совета старейшин СГМУ.

Научная и педагогическая деятельность профессора В.П. Пашенко отмечена рядом наград: почетными грамотами регионального и федерального уровня, медалью СГМУ им. Н.А. Амосова (2006). Владимир Петрович имеет почётное звание «Заслуженный работник высшей школы» (2007). В 2005 г. решением Ученого совета СГМУ ему присвоено звание «Почетный доктор СГМУ».

Профессор В.П. Пашенко пользуется заслуженным авторитетом коллег и студентов. Сотрудники кафедры нормальной физиологии поздравляют Владимира Петровича с юбилеем и желают ему дальнейших успехов в жизни и научной деятельности, здоровья и счастья. 

Жизненный путь длиною в 90 лет

Авторы: А.В. Андреева, Г.О. Самбуров



28 ноября 2018 года отметила почтенный юбилей бывший ассистент кафедры госпитальной терапии, общественный деятель Анастасия Григорьевна Сердечная.

Она родилась в деревне Истобное Репьёвского района Острогского округа Центрально-Чернозёмной области СССР в крестьянской семье накануне коллективизации. Жили в глиняной хате с соломенной крышей, держали большое хозяйство – корову, лошадь, гусей, свиней; сад и огород, что в 1930-е годы свидетельствовало о зажиточности. В 1937 году, избегая раскулачивания, переехали в Архангельск, где их хорошо приняли и выделили комнаты в деревянном доме на набережной Северной Двины у площади Профсоюзов. Мама трудилась санитаркой в Архангельском туберкулезном диспансере водников, отец тяжело болел, получал пособие по инвалидности. Семья была очень набожной. Тем не менее Анастасия, как пионерка, комсомолка, всегда переживала и

смущалась красного угла (иконостаса), особенно когда к ним в дом приходили гости. Анастасия Григорьевна вспоминает, как уже в военное время в период бомбардировок Архангельска она с бабушкой Прасковьей Михайловной обходила целый квартал от площади Профсоюзов до ул. Серафимовича, освящая дома иконой Божией Матери «Неопалимая купина». Это можно назвать чудом – но этот район не пострадал от бомбежек. Икона стала семейной реликвией и до сих пор хранится в семье Анисимовых –Сердечных.

Анастасия с трудом привыкала к суровому северному климату, чувствовала слабость, недомогание, часто болела. Родители решили показать её народной целительнице Вере Михайловне Вальневой, работавшей одно время с известным хирургом святителем Лукой (Войно-Ясенецким). После нескольких лечебных процедур, которые включали рыбий жир, компрессы и растирания оригинальными мазями, Анастасия



быстро встала на ноги, выходилась, за что на всю жизнь благодарна «старухе Вальневой».

Учиться в школе № 4 пришлось в тяжелейших военных условиях: Архангельск был вторым городом после Ленинграда по смертности населения от голода и холода. Хлеб получали по карточкам. Дневная норма хлеба порой опускалась до 125 г. В школьной столовой приходилось варить блюда из тюленьего жира. Несмотря ни на какие сложности, педагоги продолжали передавать знания своим ученикам. Дети очень любили добрейшую учительницу русского языка и литературы Т. Перминову – маму будущего профессора, психиатра АГМИ Изиды Даниловны Муратовой, с которой Анастасия училась в одном классе, вместе окончила школу.

Учитель В.Г. Чемакина водила школьников в эвакогоспиталь, располагавшийся в здании педагогического института. Вот что по этому поводу рассказывает Анастасия Григорьевна: «Госпиталь находился в здании бывшей семинарии – на первом этаже располагались гнойные перевязочные и приемная. На втором этаже было хирургическое отделение, где лечили раненых с ампутированными конечностями и другими тяжелыми патологиями». Школьники устраивали для раненых представления с танцами и песнями под гармонь, а после – помогали стирать бинты, шили кисеты под махорку, читали письма бойцам и писали под диктовку ответы родственникам. «Впечатление было очень тяжелым, видели всяких – и без рук, и без ног, и перебинтованных. Помогали всем, чем могли». Анастасия Григорьевна вспоминает, как познакомилась с известной советской певицей, основателем и художественным руководителем Государственного академического Северного русского народного хора А.А. Колотиловой, которая выступала со своей труппой в этом госпитале. Антонина Яковлевна даже уговаривала Анастасию стать артисткой и присоединиться к её хору. Однако была выбрана медицина, поскольку насмотрелась на страдания раненых, хотелось лечить их не художественной самодеятельностью, а по-настоящему.

После средней школы она окончила фельдшерскую школу Севводздравотдела. В 1946 г. вступила в ВЛКСМ. Параллельно с обучением в фельдшерской школе работала помощником эпидемиолога в санитарно-карантинном отделе Бассейновой санэпидемстанции. Проверяла карантинные меры на кораблях. За все время работы никаких нарушений не было. В 1952 г. Анастасия Григорьевна поступила в АГМИ. Училась увлеченно. На 3–4-м курсе была культормом группы, пользовалась авторитетом среди студентов. Учеба давалась легко, так как пригодились ранее полученные медицинские знания и опыт работы фельдшером.

«Мы были молоды, любознательны, успевали всё: участвовали в многочисленных спортивных состязаниях, демонстрациях, комсомольских походах, выпускали стен-



газеты, осенью ездили на картошку».

После окончания института А.Г. Сердечная продолжила работать эпидемиологом в Архангельской СЭС. В 1959–1961 гг. служила врачом на пограничной заставе Чижовка в порту Экономия. Главная задача заключалась в приеме иностранных судов. Анастасия Григорьевна на правах врача первая проходила на судно и узнавала с переводчиком, есть ли больные, соблюден ли санитарный режим. Если всё в порядке, следом заходила комиссия пограничников. Со временем, когда стало больше знаний, опыта, соответственно повысились и требования, которые она не боялась предъявлять. С 1960 г. Анастасия Григорьевна работала врачом на судах заграничного Северного морского пароходства, которые ходили в Англию, Францию, ГДР.

Тяга к знаниям привела А.Г. Сердечную на кафедру преподавки внутренних болезней АГМИ. В 1965–1984 гг. она трудилась ассистентом кафедры госпитальной терапии АГМИ–АГМА, вела занятия со студентами старших курсов.

Анастасия Григорьевна работала с опытными профессионалами-терапевтами. Ей передавали опыт Н.Н. Карышева, Н.Н. Нутрихина, Р.А. Власова, М.И. Мочалова, Е.Н. Милейко. Это были настоящие специалисты, которые отдавали все свои знания студентам. Молодые ассистенты брали с них пример, учились врачеванию и преподаванию.

Кафедрой непродолжительное время заведовал ленинградский профессор Максим Юльевич Рапопорт, профессионал, ответственный человек, оставивший о себе приятное впечатление и долгую память. Но особенно терапевтическая кафедра оживилась с приходом видного, разностороннего ученого Михаила Борисовича Тартаковского, на увлекательные лекции которого приходили не только студенты, но и врачи из разных больниц. Сотрудники кафедры были очень дружны, много работали: вели занятия со студентами, наблюдали и консультировали больных в поликлиниках, проводили дежурства, занимались общественной работой и т.д. Больных было всегда много и с очень тяжелой патологией, но никто не просил ни отгулов, ни надбавки к зарплате. Ра-

ботали по 10 часов, домой уходили поздним вечером. Сил придавал неподдельный интерес к работе и профессиональному росту.

В период работы с д.м.н. М.Б. Тартаковским А.Г. Сердечная освоила и внедрила в практику диагностическую пунктуационную биопсию почек, выполнила научное исследование по нефрологии, по которому опубликовала 34 научные работы в различных журналах и сборниках.

Анастасия Григорьевна вспоминает: «Я прожила интересную, насыщенную жизнь. Счастьем считаю работу с удивительными людьми. Двое из них были в дальнейшем моими научными руководителями. Это Виктор Демьянович Дышловой, с которым мы проводили исследования над мышами, и гениальный, умнейший Михаил Борисович Тартаковский. Очень жаль, что по ряду причин они вынуждены были покинуть институт. Под их руководством подготовила и апробировала кандидатскую диссертацию, но не стала подавать к защите по ряду причин. Работала очень много, свободного времени не было. Не знаю, как я успела выйти замуж в это время, родить и воспитать сына».

Сын Константин Васильевич – директор кардиологического центра «Эксперт»; невестка Елена Валерьевна Сердечная – д.м.н., профессор, кардиолог, заведующая кафедрой поликлинической терапии.

После выхода на заслуженный отдых Анастасия Григорьевна работала нефрологом в областной больнице (1986–1990 гг.). Является председателем Совета ветеранов СГМУ. За свою профессиональную и общественную работу имеет более 40 благодарностей и почётных грамот университета, городского Совета, мэрии, городской думы, администрации области. Награждена медалями «Ветеран труда», им. Н.М. Амосова.

Она участвует во многих памятных мероприятиях, встречах, в т.ч. со студентами в музейном комплексе СГМУ, принимает участие в деятельности городского Совета ветеранов, куда была избрана в 2000 г.

Анастасия Григорьевна выражает слова благодарности сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу, членам ректората, ветеранам нашего вуза и желает всем здоровья, успехов и долгих лет жизни.



Он был первым

Автор: Л.И. Токуева, выпускница стоматологического факультета АГМИ 1963 г.

Родился Владимир Павлович Зеновский 12 февраля 1940 г. в Усть-Шоноше Вельского района Архангельской области. Сначала обучался в Усть-Шоношской семилетней школе (1948–1955 гг.), затем – в средней школе № 28 Печорской железной дороги поселка Солгинский. После окончания школы подал документы для поступления в АГМИ, успешно сдал экзамены и был зачислен на стоматологический факультет.

По окончании АГМИ Владимир Павлович был направлен в Вельскую центральную районную больницу, где работал врачом-стоматологом и исполнял обязанности заведующего стоматологическим отделением и главного стоматолога Вельского района. В то время Владимир Павлович был первым единственным врачом-стоматологом в Вельском районе. В его отделении работали пять зубных врачей. За период работы преобразовал зубоврачебную службу района в специализированную стоматологическую с выделением стационарной, амбулаторной и urgentной видов помощи. Оперировал больных с различной стоматологической патологией, одновременно вел смешанный прием (терапевтический, хирургический, детский), выполнял обязанности дежурного врача больницы, осуществлял выезды для оказания стоматологической помощи сельскому населению, активно участвовал в общественной жизни больницы. Его по праву можно назвать основателем стоматологической службы Вельской ЦРБ.

С 1965 по 1967 г. Владимир Павлович совершенствовал свое мастерство и теоретические знания в клинической ординатуре в АГМИ. С 1967 по 1970 г. обучался в целевой аспирантуре в Московском медицинском стоматологическом институте, успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Распределение фтора, стронция и гидроксидов в здоровой и пораженной кариесом (стадия пятна) эмали зубов человека» под научным руководством профессоров А.А. Колесова и Е.В. Боровского. Ему тогда было 30 лет.

После окончания аспирантуры В.П. Зеновский работал ассистентом, а в 1974 г. стал заведующим кафедрой терапевтической стоматологии АГМИ. В 1977 г. ему было присвоено ученое звание доцента, а в 1989 г. – звание профессора.

Докторская диссертация В.П. Зеновского на тему «Кариес зубов и его профилактика у коренного и приезжего населения Евро-

пейского Севера СССР» послужила основой для создания целевой программы научных исследований кафедры «Региональные особенности патогенеза, клиники и профилактики стоматологических заболеваний».

Под руководством В.П. Зеновского в 1976 году был создан областной методический Совет по профилактике стоматологических заболеваний. Для профилактики кариеса стали широко применяться минерализующие растворы и другие препараты местного действия (согласно методическому письму, утвержденному Министерством здравоохранения СССР).

Разработки В.П. Зеновского и его сотрудников обогатили врачей-стоматологов знаниями и позволили существенно снизить стоматологическую заболеваемость в регионе.

Под руководством Владимира Павловича Зеновского выполнено и защищено 3 докторских и 11 кандидатских диссертаций, посвященных изучению стоматологической заболеваемости у народностей Севера (ненцы, коми, якуты), моряков Северного морского пароходства, рабочих вахтового режима в условиях Заполярья, а также у приезжего населения в период адаптации к условиям Севера. Он автор более 200 научных работ, 8 изобретений, 14 рационализаторских предложений, внедренных в практику здравоохранения Европейского Севера. Соавтор 7 монографий.

Значительный вклад Владимир Павлович внес в развитие высшей школы. В 1992–1993 гг. – он декан стоматологического факультета, с 1993 по 1996 г. – проректор по учебной работе Архангельской государственной медицинской академии.

Владимир Павлович являлся членом Центрального учебно-методического Совета по стоматологии при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, членом редакционного Совета журнала «Кафедра», автором 32 учебно-методических пособий, тестовых программ и др. Под его редакцией вышло 10 сборников научных трудов региональных и межрегиональных конференций «Основные стоматологические заболевания, их лечение и профилактика на Европейском Севере». Он участник республиканских и международных учебно-методических и научных конференций, симпозиумов и конгрессов.

В.П. Зеновский постоянно выполнял большую общественную работу в вузе. На протяжении 5 лет был (неосвобожденным) председателем профкома АГМИ, ответ-



ственным секретарем приемных и участковых избирательных комиссий, членом ректората и парткома, членом докторского диссертационного Совета. Он награжден знаками «Отличник здравоохранения», «Изобретатель СССР», медалью «Ветеран труда», имел высшую квалификационную категорию.

В 1993 г. Владимир Павлович был избран действительным членом Российской академии социальных наук, в 1995 г. ему присвоено звание «Заслуженный врач Российской Федерации», а в 2001 г. Указом Президента РФ за большой вклад в развитие здравоохранения и многолетнюю добросовестную работу В.П. Зеновский был награжден «Орденом Почета». Стоматологической ассоциацией России Владимир Павлович награжден орденом «За заслуги перед стоматологией» первой степени. За выдающийся вклад в развитие стоматологии на Русском Севере ему вручен орден Архангела Михаила. Владимир Павлович награжден почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Центрального комитета профсоюза медицинских работников, администрации Архангельской области, областного Собрания депутатов, мэрии г. Архангельска, Ученым советом вуза ему присвоено звание почетного доктора СГМУ.

Во время подготовки к печати этого номера пришло печальное известие о кончине профессора В.П. Зеновского 13 декабря 2018 г.

Ректорат СГМУ, редакция газеты «Медик Севера» выражают глубокое соболезнование его родным и коллегам.

Память об ученом и педагоге будет бережно храниться в сердцах выпускников и сотрудников стоматологического факультета СГМУ.

Интеллектуальная игра

Автор: А.С. Оправин, проректор по учебно-воспитательной работе

Бадминтон – безусловно, одна из древнейших игр на земле. Игра ракетками в волан была распространена в Индии, Китае, Египте, Древней Греции. В Европу она была привезена из Индии сначала в Англию в 1873 году, где и получила свое название. Широко известной в Советском Союзе эта игра стала в 1957 году в период Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. На вопрос о спорте в свободное время первый космонавт Юрий Гагарин ответил: «Люблю играть в бадминтон. Это хорошая игра, она дает основательную нагрузку». В настоящее время бадминтон – это олимпийский вид спорта. Лидируют в нем азиатские страны: Индия, Китай, Япония. По статистике, из спортивных игр по популярности бадминтон занимает третье место, пока уступая только футболу и настольному теннису.

Бадминтон в некоторых случаях называют самой энергозатратной игрой, но в то же время физические усилия в ней легко дозируются, она позволяет тренировать координацию, вестибулярный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы. Называют его и «умной игрой», так как бадминтон требует быстрой сообразительности и комбинаторного мышления.

Подлинный расцвет секции бадминтона в АГМИ пришелся на 1969 год при Николае Ивановиче Алексееве, который более 20 лет руководил факультетом общественных профессий (ФОП). Николай Иванович был также председателем комитета по истории и пропаганде Исполкома Всероссийской федерации бадминтона, председателем Областной федерации бадминтона. Он был энтузиастом этой игры, им было написано несколько брошюр по истории бадминтона в Архангельске и книга «Философия бадминтона: (В чем современность и будущее бадминтона)», изданная в 1993 году. Будучи в возрасте, Николай Иванович нередко и сам появлялся в спортивном зале на корте. По его мнению, регулярные занятия в секции бадминтона способствовали его здоровью и долголетию. Хочу отметить, что Николай

Иванович, несмотря на тяжелые ранения на фронте, дожил до 93 лет.

Постоянными участниками секции бадминтона в АГМИ в то время были многие студенты и преподаватели. Многим из них были присвоены спортивные разряды, выданы удостоверения: второй разряд получили молодые преподаватели В.П. Пашенко, В.Я. Леонтьев, первый разряд присвоен студенту С.Г. Суханову, мастером спорта стал А. Клоковский, многие другие студенты успешно выступали в командных соревнованиях.

К сожалению, в развитии этого вида спорта в Архангельске, да и в АГМИ многое было утрачено в годы перестройки. Однако энтузиасты этой игры в АГМИ – СГМУ сохранились. Многие студенты и бывшие выпускники с удовольствием вспоминают встречи в спортивном зале.

Инициативным лидером этого вида спорта в университете на новом этапе развития стал почетный доктор СГМУ, заведующий кафедрой гистологии и цитологии и эмбриологии, профессор А.Л. Зашихин.

Андрей Леонидович Зашихин, почетный доктор университета города Умео (Швеция), в студенческие годы был чемпионом г. Ар-

хангельска по боксу, увлекался баскетболом. В настоящее время он тренер-общественник команды СГМУ по бадминтону. Занятия под его руководством продолжают регулярно уже более десятка лет. Сейчас в спортзале АГМИ СГМУ? выделены две площадки для бадминтона, есть спортивный инвентарь. Бадминтон используется на занятиях студентов по физкультуре. На кафедре физического воспитания закуплены новые современные спортивные ракетки, воланы.

Бадминтон – это прекрасный, демократичный вид спорта. В нашем университете регулярно занимаются бадминтоном люди различного возраста и уровня подготовки. Это профессора и студенты, доценты и ординаторы – все они участвуют в реализации программы «Здоровый образ жизни» и получают от этого большое удовольствие. В оздоровительную группу ветеранов входят почетные профессора СГМУ. Например, профессор В.П. Пашенко охотно делится своим опытом и знаниями с новичками в бадминтоне, сотрудниками вуза и студентами. Популярен этот вид спорта и у студентов из Индии. Мы уверены, что и в этом учебном году бадминтон получит дальнейшее развитие в нашем вузе. 



МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА

Главный редактор – ректор Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редакционная: А.С. Оправин, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехаев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Макулин, Е.Г. Щукина, М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Г.Е. Волкова.

Фото на обложке Е.Ю. Неманова

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2337. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2062, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 27.12.2018: по графику – 15.00; фактически – 15.00